



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра

Оториноларингологии



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1CA17DC588087FE1666A58734BA5EF3728271492
Владелец: Янушевич Олег Олегович
Действителен: с 08.02.2022 до 08.05.2023



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Болезни уха, горла, носа

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.06.01 Клиническая медицина; направленность Болезни уха, горла, носа

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация выпускника

Очная и Заочная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Оториноларингологии

Наименование кафедры

Протокол от

07.05.2019 г.

№ 77

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

/ А.Ю. Овчинников

Подпись

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

стоматологического

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от

11.06.2019г.

№ 10

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ А.В. Митронин

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического управления

/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/ Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/ О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/ А.Ю. Овчинников

Доцент, к.м.н.

/ В.А. Рябинин

Доцент, к.м.н.

Должность, степень

Подпись

/ С.С. Егиян

Расшифровка подписи

Москва 2019

Рецензент:

Шамуилова М.М., д.м.н., профессор кафедры терапии, клинической фармакологии и скорой медицинской помощи МГМСУ им. А.И. Евдокимова

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	12
5.1. Задания на самостоятельную работу	13
5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1	13
5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2	13
5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3	13
5.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4	14
5.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 5	14
5.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 6	14
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	15
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	15
6.1.1 Задания в тестовой форме	15
6.1.2. Ситуационные задачи	15
6.1.3. Контрольные вопросы/задания	16
6.1.4. Практические задания	16
6.2 Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	16
6.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании	16
6.2.2. Оценивание обучающегося на собеседовании	16
6.2.3. Оценивание практической подготовки обучающегося	17
7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)	17
7.1. Основная литература	17
7.2. Дополнительная литература	18
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	18
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	18
9.1 Аудиторный фонд	18
9.2 Материально-технический фонд	19
9.3. Библиотечный фонд	20
10. Иные сведения и (или) материалы	20

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

Болезни уха, горла, носа

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки (специальности)
базовой/вариативной

31.06.01 Клиническая медицина; Направленность Болезни уха, горла, носа

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

очной

очной/очно-заочной

формы обучения.

Цель:

Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах.

Задачи:

углубленное изучение методологических, клинических и социальных основ медицинских наук;

формирование умения и навыков самостоятельной научно - исследовательской и педагогической деятельности;

проведение научных исследований, представляющих новое решение важной практической и теоретической задачи в области ЛОР патологии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
2.	ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
3.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
4.	ПК-1	способность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики заболеваний, обусловленных патологией ЛОР органов
5.	ПК-2	способность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения и реабилитации больных с патологией ЛОР органов, внедрению их в клиническую практику

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения по дисциплине (модулю).

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
1.	ОПК-1	Знать - этиологию важнейших ЛОР – болезней; - патологические механизмы основных клинических и клинико-лабораторных синдромов, свойственных заболеваниям ЛОР – органов;

¹ Знать..., Уметь..., Владеть... - расписывается по каждой компетенции

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		- патоморфологию ЛОР – болезней - основные принципы и подходы исследовательской деятельности. Уметь верифицировать диагноз, трактовать данные клинико-лабораторных и инструментальных исследований. Владеть методами статистической методологии и компьютерной обработки результатов клинических и научных исследований
2.	ОПК-5	Знать современные информативные методы лабораторной и инструментальной диагностики по изучаемому разделу медицины и смежным дисциплинам
3.	УК-1	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
4.	ПК-1	Знать - заболевания органов головы и шеи; - вопросы утраты трудоспособности и реабилитации; - основные методы обследования, принципы предупреждения и лечения экстремальных состояний; - основные вопросы анестезиологии и реаниматологии, методы обезболивания; - санэпидрежим в ЛОР – отделении; - основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных в оториноларингологии. Уметь - использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности; - выполнять основные лечебные мероприятия, - осуществлять противошоковые мероприятия; - назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, - применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические). Владеть - методами управления, организации работы исполнителей, - способностью и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции; - способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, - правилами врачебной и научной этики, законами и нормативными правовыми актами по работе с конфиденциальной информацией.
5.	ПК – 2	Знать • основы планирования, выполнения и анализа результатов выполняемых научных исследований в области оториноларингологии; • основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе. Уметь • интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; • выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; • оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов; Владеть • методикой оформления результатов проведенной исследовательской работы,

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		с обоснованием выбранного плана обследования и лечения больных с патологией ЛОР - органов; навыком изложения полученных результатов в форме устных докладов, написания научных трудов и тезисов

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Болезни уха, горла, носа

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

8 зачетных единиц 288 акад. часов.

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по курсам (акад.час.)			
			1	2		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	8	288	108	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем		108	54	54		
Аудиторная работа						
– занятия лекционного типа		12	6	6		
– занятия семинарского типа		12	-	12		
Внеаудиторная работа		84	48	36		
Самостоятельная работа		160	54	106		
Промежуточная аттестация:	Зачет					
	Экзамен		20	20		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) структурировано по разделам. Трудоемкость раздела дисциплины (модуля) разбивается по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Таблица 4. Структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, акад. час.	из них:				
			аудиторные занятия				Самостоятельная работа
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	
1.	Клиника, диагностика и лечение заболеваний уха	41	2	2	14		23
2.	Клиника, диагностика и лечение заболеваний носа и околоносовых пазух	41	2	2	14		23
3.	Клиника, диагностика и лечение заболеваний глотки и пищевода	40	1	2	14		23
4.	Клиника, диагностика и лечение	40	1	2	14		23

	заболеваний гортани					
5.	Неотложные состояния и экстренная помощь в оториноларингологии	39	2	1	13	23
6.	Новообразования верхних дыхательных путей и уха	37	2	1	12	22
7	Библиография. Науковедение. Методология. Мониторинг	18	1	1	1	15
8	Основные элементы компьютерной обработки научных данных	12	1	1	2	8
	Итого	268	12	12	84	160

Таблица 5. Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1.	Клиника, диагностика и лечение заболеваний уха	Лекция 1. Заболевания наружного уха. Острое гнойное воспаление среднего уха. Мастоидит. Хронический гнойный средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения. Краткое содержание: Продольный, поперечный, косой переломы височной кости. Инородные тела уха у взрослых. Серная пробка. Воспаление наружного уха: фурункул, диффузный наружный отит, рожа, перихондрит ушной раковины. Отомикоз. Острый гнойный средний отит. Неотложная помощь, лечение. Показания к парацентезу и тимпанопункции. Исходы. Острый мастоидит, его разновидности (зигоматит, верхушечно-шейный мастоидит, сквамит, петрозит). Клиника, особенности течения и лечения острых отитов при инфекционных заболеваниях (корь, скарлатина, грипп, дифтерия, туберкулез). ХГСО. Классификация. Патогенез и патологическая анатомия, механизм и возникновение холестеатомы. Парезы и параличи лицевого нерва при острых и хронических средних отитах, при синдроме Ханта, параличе Белла, принципы лечения. Тимпаногенные лабиринтиты. Лечение воспалительных заболеваний внутреннего уха. Отогенные внутричерепные осложнения. Клинические формы: гнойный менингит, менингоэнцефалит, арахноидит, экстрадуральный и субдуральный абсцесс, синустромбоз, абсцесс мозга, мозжечка; их диагностика, принципы лечения, профилактика. Отогенный сепсис, его клинические формы, современные принципы лечения. Лекция 2. Негнойные заболевания уха. Краткое содержание: Катар среднего уха, экссудативный средний отит у взрослых. Аэроотит. Адгезивный средний отит. Отосклероз. Болезнь Меньера. Принципы неотложной помощи при острой вестибулярной дисфункции. Внезапная и острая нейросенсорная тугоухость у взрослых. Кохлеовестибулярный неврит. Хроническая стадия нейросенсорной тугоухости у взрослых. Профессиональные поражения внутреннего уха.
2.	Клиника, диагностика и лечение заболеваний носа и околоносовых пазух	Лекция 1. Заболевания наружного носа. Острые и хронические заболевания полости носа. Краткое содержание: Травмы носа и околоносовых пазух у взрослых. Инородные тела носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения у взрослых: причины, неотложная помощь, общие и местные способы остановки кровотечения Фурункул носа. Острый насморк у взрослых. Хронические риниты у взрослых (катаральный, гипертрофический, атрофический). Значение профессиональных факторов в развитии различных форм хронического ринита. Озена. Вазомоторный ринит (нейровегетативная форма, аллергическая форма), распознавание. Поллинозы. Лекция 2. Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Одонтогенный гайморит. Краткое содержание: Острые и хронические синуситы у взрослых. Острый

		гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Хронические синуситы: клиника и принципы лечения. Острый и хронический одонтогенный гайморит особенности лечения. Грибковый риносинусит. Дифференциальная диагностика хронического синусита и злокачественных новообразований носа и околоносовых пазух. Осложнение синуситов. Бронхолегочные осложнения. Значение совместной работы оториноларинголога и терапевта в диагностике и лечении этих состояний. Синдром Видаля. Синдром Картагенера. Лекция 3. Внутриглазные осложнения синуситов. Патогенез, клинические формы, отек век и клетчатки глазницы (периостит, субпериостальный абсцесс, абсцесс век, флегмона глазницы, ретробульбарный неврит). Риносинусогенные внутричерепные осложнения (базальный лептоменингит, оптохиазмальный арахноидит, гнойный менингит, абсцесс мозга, тромбоз кавернозного синуса).
3.	Клиника, диагностика и лечение заболеваний глотки и пищевода	Лекция 1. Острые заболевания глотки. Краткое содержание: Острый фарингит. Классификация тонзиллита по И.Б. Солдатову. Острый тонзиллит. Ангина язычной и глоточной миндалин. Ангины при инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Грибковые поражения глотки. Паратонзиллит и паратонзиллярный абсцесс. Латерофарингеальный абсцесс (флегмона). Тонзиллогенный медиастинит. Тонзиллогенный сепсис. Заглоточный абсцесс. Лекция 2. Хронические заболевания глотки. Краткое содержание: Хронический тонзиллит у взрослых. Значение классификаций хронического тонзиллита для выбора способа лечения. Связь хронического тонзиллита с патологией внутренних органов и нервной системой у взрослых. Связанные с тонзиллитом заболевания. Значение иммунотерапии в комплексном лечении и профилактике хронического тонзиллита. Хронический фарингит. Причины, клинические формы, лечение и профилактика. Гипертрофия лимфаденоидного глоточного кольца. Аденоидные разрастания. Острый и хронический аденоидит. Аденомотомия, показания, подготовка, техника операции, осложнения. Гипертрофия небных миндалин. Травмы глотки у взрослых. Инородные тела глотки. Инородные тела пищевода у взрослых. Химические ожоги полости рта, глотки и пищевода у взрослых. Лечение рубцовых стенозов пищевода.
4.	Клиника, диагностика и лечение заболеваний гортани	Лекция 1. Острые заболевания гортани. Краткое содержание: Врожденный стридор гортани. Острый катаральный ларингит у взрослых. Флегмонозный ларингит, гортанная ангина, перихондрит гортани. Стенозы гортани. Классификация. Клиника острого и хронического стеноза гортани. Дифференциальная диагностика стенозов гортани с другими нарушениями внешнего дыхания (ларингоспазм, бронхоспазм, стеноз трахеи). Интубация гортани. Современные показания к трахеостомии. Осложнения во время и после операции, их профилактика. Упрощенные виды горлосечения (конико-, крикотомия): показания, техника, возможные осложнения, профилактика. Аллергический отек гортани. Острый ларинготрахеит. Лекция 2. Хронические заболевания гортани. Парезы и параличи гортани. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей. Краткое содержание: Хронический ларингит у взрослых. Паралич гортани. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов. Рентгенодиагностика инородных тел бронхов. Туберкулез, волчанка, сифилис, склеромы дыхательных путей. Гранулематоз Вегенера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Оториноларингологическая симптоматика при СПИДе. Вопросы медицинской деонтологии при работе с носителями ВИЧ. Меры эпидемиологической и социальной защиты медицинских работников от ВИЧ. Принципы лечения и профилактика СПИДа.
5.	Неотложные состояния и экстренная помощь в оториноларингологии	Лекция 1. Травмы уха. Ранение ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, барабанной полости, сосцевидного отростка. Продольный, поперечный, косой переломы височной кости. Отморожение ушной раковины. Термический и химический ожоги уха. Травмы носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения. Лекция 2. Травмы глотки и гортани. Неотложная помощь, лечение,

		профилактика. Инородные тела глотки. Диагностика, удаление инородных тел. Инородные тела пищевода у взрослых. Химические ожоги полости рта, глотки и пищевода. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов. Причины попадания инородных тел в дыхательные пути у взрослых. Неотложная помощь и интенсивная терапия при стенозе гортани.
6.	Новообразован ия верхних дыхательных путей и уха	Лекция 1. Новообразования носа и околоносовых пазух. Новообразования глотки. Краткое содержание: Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух (папиллома, ангиома, хондрома, остеома). Псевдоопухолевые процессы (кисты). Злокачественные опухоли носа и около носовых пазух (рак, саркома, меланобластома, эстезионейробластома). Доброкачественные опухоли глотки (фиброма, папиллома, ангиома, лимфангиома, невринома). Ангиофиброма основания черепа. Злокачественные опухоли глотки (рак, лимфоэпителиома, ретикулосаркома). Клиническая картина в зависимости от структуры и локализации процесса. Лекция 2. Новообразования гортани. Новообразования уха. Краткое содержание: Доброкачественные опухоли гортани (папиллома, гемангиома, полип гортани). Рак гортани. Предраковые заболевания гортани. Ранние симптомы с учетом локализации первичного очага. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика рака гортани. Принципы лечения рака гортани с учетом локализации и стадии развития. Особенности клинического течения рака гортани у детей и подростков. Лекция 3. Новообразования уха. Доброкачественные опухоли уха (папиллома, гемангиома, хондрома, остеома). Невринома преддверно-улиткового нерва. Принципы организации обследования больных с подозрением на новообразование VIII нерва. Гломусная опухоль среднего уха. Рак наружного и среднего уха.
7.	Библиография. Науковедение. Методология. Мониторинг	Лекция 1. Библиография. Науковедение. Методология (понятие, научный метод, теория, гипотеза, наблюдение, эксперимент). Статистическая методология. Понятие мониторинга. Мониторинг параметров и мониторинг состояния.
8.	Основные элементы компьютерной обработки научных данных	Лекция 1. Медицинская статистика как наука. Ее использование в научно-практической деятельности. Использование компьютеров для выполнения статистического анализа в медицине. Использование данных медицинской статистики в клинической практике. Организация статистического исследования и его этапы. Понятие о методах корреляции, стандартизации. Оценка достоверности и анализ полученных в ходе работы результатов.

Таблица 6. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля), структурированное по темам
1.	Клиника, диагностика и лечение заболеваний уха	Тема 1. Заболевания наружного уха. Острое гнойное воспаление среднего уха. Мастоидит. Ранение ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, барабанной полости, сосцевидного отростка. Продольный, поперечный, косой переломы височной кости. Отморожение ушной раковины. Термический и химический ожоги уха. Инородные тела уха у взрослых. Распознавание, способы удаления. Инфекционно-воспалительные заболевания уха. Воспаление наружного уха: фурункул, диффузный наружный отит, рожа, перихондрит ушной раковины. Отомикоз: клиника, диагностика, лечение и профилактика. Острый гнойный средний отит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника (стадии). Неотложная помощь, лечение. Показания к парацентезу и тимпанопункции. Исходы. Острый мастоидит, его разновидности (зигоматит, верхушечно-шейный мастоидит, сквамит, петрозит). Диагностика, лечение. Клиника, особенности течения и лечения острых отитов при инфекционных заболеваниях (корь, скарлатина, грипп,

		дифтерия, туберкулез). Тема 2. Хронический гнойный средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения. ХГСО. Классификация. Патогенез и патологическая анатомия, механизм и возникновение холестеатомы. Клиника. Понятие о патоморфозе хронического гнойного среднего отита. Лечение хронического гнойного отита. Консервативное лечение. Хирургическое лечение (антродренаж, аттикоантротомия, общеполостная операция уха, тимпаноластика: принципы, варианты, условия выполнения). Парезы и параличи лицевого нерва при острых и хронических средних отитах, при синдроме Ханта, параличе Белла, принципы лечения. Тимпаногенные лабиринтиты: классификация, патогенез, клиника, диагностика. Лечение воспалительных заболеваний внутреннего уха. Отогенные внутричерепные осложнения. Патогенез и патологическая анатомия. Клинические формы: гнойный менингит, менингоэнцефалит, арахноидит, экстрадуральный и субдуральный абсцесс, синустромбоз, абсцесс мозга, мозжечка; их диагностика, принципы лечения, профилактика. Отогенный сепсис, его клинические формы, современные принципы лечения. Тема 3. Негнойные заболевания уха. Катар среднего уха, экссудативный средний отит у взрослых. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Аэроотит. Патогенез, клиника, диагностика, профилактика, неотложная помощь, лечение. Адгезивный средний отит. Патогенез, клинические формы, лечение, профилактика. Отосклероз. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, современное лечение. Виды хирургических вмешательств и показания к ним. Профилактика. Болезнь Меньера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Принципы неотложной помощи при острой вестибулярной дисфункции. Внезапная и острая нейросенсорная тугоухость у взрослых. Этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения. Кохлеовестибулярный неврит. Хроническая стадия нейросенсорной тугоухости у взрослых. Диагностика, лечение, профилактика. Профессиональные поражения внутреннего уха. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
2.	Клиника, диагностика и лечение заболеваний носа и околоносовых пазух	Тема 1. Заболевания наружного носа. Острые и хронические заболевания полости носа. Травмы носа и околоносовых пазух у взрослых. Классификация, механизм, принципы оказания неотложной помощи и лечения. Врожденные и приобретенные дефекты и деформации носа. Инородные тела носа и околоносовых пазух. Причины попадания, распознавание, способы удаления. Носовые кровотечения у взрослых: причины, неотложная помощь, общие и местные способы остановки кровотечения. Определение источника кровотечения и степени кровопотери. Хирургические способы остановки носовых кровотечений. Фурункул носа. Этиология, патогенез, клинические формы, лечение и профилактика. Диагностика и лечение осложненной формы фурункула носа. Острый насморк у взрослых. Этиология, патогенез, клиника (стадии), лечение и профилактика. Хронические риниты у взрослых (катаральный, гипертрофический, атрофический). Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактика. Значение профессиональных факторов в развитии различных форм хронического ринита. Озена. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Вазомоторный ринит (нейровегетативная форма). Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Вазомоторный ринит (аллергическая форма), распознавание. Поллинозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Тема 2. Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Одонтогенный гайморит. Острые и хронические синуситы у взрослых. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация. Принципы диагностики. Острый гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Лечение и профилактика.

		Хронические синуситы: клиника и принципы лечения. Острый и хронический одонтогенный гайморит особенности лечения. Грибковый риносинусит. Клиника, принципы диагностики, специфическое и патогенетическое лечение. Дифференциальная диагностика хронического синусита и злокачественных новообразований носа и околоносовых пазух. Осложнение синуситов. Бронхолегочные осложнения. Патогенез, клинические варианты, принципы лечения. Значение совместной работы оториноларинголога и терапевта в диагностике и лечении этих состояний. Синдром Видаля. Синдром Картагенера. Тема 3. Внутриглазные осложнения синуситов. Патогенез, клинические формы, отек век и клетчатки глазницы (периостит, субпериостальный абсцесс, абсцесс век, флегмона глазницы, ретробульбарный неврит), диагностика, лечение. Риносинусогенные внутричерепные осложнения (базальный лептоменингит, оптохиазмальный арахноидит, гнойный менингит, абсцесс мозга, тромбоз кавернозного синуса). Патогенез, симптоматология, клиническая диагностика, лечение (хирургическая тактика и интенсивная терапия).
3.	Клиника, диагностика и лечение заболеваний глотки и пищевода	Тема 1. Острые и хронические заболевания глотки. Острый фарингит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Классификация тонзиллитов по И.Б. Солдатову. Острый тонзиллит. Этиология, патогенез, клинические формы, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика первичного острого тонзиллита и дифтерии глотки. Ангина язычной и глоточной миндалин. Клиника, диагностика, лечение. Ангины при инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Грибковые поражения глотки. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Паратонзиллит и паратонзиллярный абсцесс. Патогенез, клинические формы, отличия от других воспалительных заболеваний глотки, клиническая картина в зависимости от локализации гноя. Осложнения. Неотложная помощь, принципы лечения, и профилактика. Латерофарингеальный абсцесс (флегмона). Тонзиллогенный медиастинит. Пути и условия проникновения инфекции в латерофарингеальное пространство и медиастинум. Врачебная тактика, принципы лечения. Тонзиллогенный сепсис. Патогенез, клинические формы, диагностика хирургическая тактика и интенсивная терапия. Заглоточный абсцесс. Этиология, патогенез, клиническая картина с учетом локализации гноя. Дифференциальная диагностика. Лечение. Тема 2. Хронический тонзиллит у взрослых. Определение, этиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, диагностика. Консервативное лечение. Хирургическое лечение: абсолютные и относительные показания, противопоказания, осложнения. Выбор метода хирургического лечения: тонзиллэктомия, ультразвуковая, крио-, лазерная деструкция. Профилактика. Связь хронического тонзиллита с патологией внутренних органов и нервной системой у взрослых. Связанные с тонзиллитом заболевания. Значение иммунотерапии в комплексном лечении и профилактике хронического тонзиллита. Хронический фарингит. Причины, клинические формы, лечение и профилактика. Гипертрофия лимфаденоидного глоточного кольца. Этиология и патогенез. Аденоидные разрастания. Клиника, диагностика, лечение. Острый и хронический аденоидит. Клиника, диагностика, лечение. Аденоотомия, показания, подготовка, техника операции, осложнения. Гипертрофия небных миндалин. Клиника, дифференциальная диагностика с новообразованиями глотки. Лечение. Травмы глотки у взрослых. Неотложная помощь, лечение, профилактика. Инородные тела глотки. Диагностика, удаление инородных тел. Инородные тела пищевода у взрослых. Клиническая картина, осложнения, клиническая и рентгенологическая диагностика. Неотложная помощь. Химические ожоги полости рта, глотки и пищевода у взрослых. Патологическая анатомия. Клиника. Осложнения. Неотложная помощь. Лечение рубцовых стенозов пищевода.
4.	Клиника,	Тема 1. Острые заболевания гортани.

	диагностика и лечение заболеваний гортани	Врожденный стридор гортани. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Дефекты развития гортани (кисты, мембраны); распознавание, принципы лечения. Острый катаральный ларингит у взрослых. Этиология и патогенез. Клиника. Лечение и профилактика. Флегмонозный ларингит, гортанная ангина, перихондрит гортани. Этиология, патогенез, клиника, осложнения. Диагностика. Неотложная помощь, лечение. Стенозы гортани. Причины и патогенез. Классификация. Клиника острого и хронического стеноза гортани. Дифференциальная диагностика стенозов гортани с другими нарушениями внешнего дыхания (ларингоспазм, бронхоспазм, стеноз трахеи). Неотложная помощь и интенсивная терапия при стенозах гортани у взрослых. Интубация гортани, показания, техника, возможные осложнения. Современные показания к трахеостомии. Осложнения во время и после операции, их профилактика. Упрощенные виды горлосечения (конико-, крикотомия): показания, техника, возможные осложнения, профилактика. Аллергический отек гортани. Причины, патогенез, клиника. Неотложная помощь. Лечение и профилактика. Острый ларинготрахеит. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы. Дифференциальная диагностика с дифтерией, инородным телом гортани. Неотложная помощь. Этапное лечение. Профилактика. Тема 2. Хронические заболевания гортани. Парезы и параличи гортани. Хронический ларингит у взрослых. Причины, патогенез, клинические формы, принципы лечения и профилактика. Паралич гортани. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, принципы лечения. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов. Причины попадания инородных тел в дыхательные пути у взрослых. Клиническая картина инородных тел гортани, трахеи и бронхов, осложнения. Рентгенодиагностика инородных тел бронхов. Врачебная тактика, неотложная помощь, способы удаления. Профилактика. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей. Туберкулез, волчанка, сифилис, склеромы дыхательных путей. Этиология, патогенез, морфология, клиника, диагностика, принципы лечения. Гранулематоз Вегенера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Оториноларингологическая симптоматика синдрома приобретенного иммунодефицита человека (СПИД). Клиническая и лабораторная диагностика. Эпидемиология, группы риска. Вопросы медицинской деонтологии при работе с носителями ВИЧ. Меры эпидемиологической и социальной защиты медицинских работников от ВИЧ. Принципы лечения и профилактика СПИДа.
5.	Неотложные состояния и экстренная помощь в оториноларингологии	Тема 1. Травмы уха. Травмы носа и околоносовых пазух. Ранение ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, барабанной полости, сосцевидного отростка. Продольный, поперечный, косой переломы височной кости. Отморожение ушной раковины. Термический и химический ожоги уха. Травмы носа и околоносовых пазух. Классификация, механизм, принципы оказания неотложной помощи и лечения. Носовые кровотечения: причины, неотложная помощь, общие и местные способы остановки кровотечения. Определение источника кровотечения и степени кровопотери. Хирургические способы остановки носовых кровотечений. Тема 2. Травмы глотки и гортани. Неотложная помощь, лечение, профилактика. Инородные тела глотки. Диагностика, удаление инородных тел. Инородные тела пищевода у взрослых. Клиническая картина, осложнения, клиническая и рентгенологическая диагностика. Неотложная помощь. Химические ожоги полости рта, глотки и пищевода. Патологическая анатомия. Клиника. Осложнения. Неотложная помощь. Лечение рубцовых стенозов пищевода. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов. Причины попадания инородных тел в дыхательные пути у взрослых. Клиническая картина инородных тел гортани, трахеи и бронхов, осложнения. Рентгенодиагностика инородных тел бронхов. Врачебная тактика, неотложная помощь, способы удаления. Профилактика. Неотложная помощь и интенсивная терапия при стенозах гортани.
6.	Новообразованная верхних	Тема 1. Новообразования носа и околоносовых пазух. Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух (папиллома, ангиома,

	дыхательных путей и уха	хондрома, остеома). Клиника, диагностика, лечение. Псевдоопухолевые процессы (кисты). Злокачественные опухоли носа и около носовых пазух (рак, саркома, меланобластома, эстезионейробластома). Клиника, принципы клинической и рентгенологической диагностики, лечение. Тема 2. Новообразования глотки. Доброкачественные опухоли глотки (фиброма, папиллома, ангиома, лимфангиома, невринома). Клиника, диагностика, лечение. Ангиофиброма основания черепа. Клиническая картина в зависимости от вариантов направления роста и стадии процесса. Диагностика. Лечение. Злокачественные опухоли глотки (рак, лимфоэпителиома, ретикулосаркома). Клиническая картина в зависимости от структуры и локализации процесса. Диагностика, принципы лечения. Тема 3. Новообразования гортани. Доброкачественные опухоли гортани (папиллома, гемангиома, полип гортани). Симптомы, диагностика, лечение. Рак гортани. Распространенность, гистологическая картина, факторы, способствующие заболеваемости раком гортани. Предраковые заболевания гортани. Классификация. Клиническая картина. Ранние симптомы с учетом локализации первичного очага. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика рака гортани. Принципы лечения рака гортани с учетом локализации и стадии развития. Профилактика. Особенности клинического течения рака гортани у детей и подростков. Тема 4. Новообразования уха. Доброкачественные опухоли уха (папиллома, гемангиома, хондрома, остеома). Диагностика, принципы лечения. Невринома преддверно-улиткового нерва. Клиника (стадии). Диагностика (ранние симптомы). Принципы организации обследования больных с подозрением на новообразование VIII нерва. Лечение. Гломусная опухоль среднего уха. Морфология, клиника. Диагностика и лечение. Рак наружного и среднего уха. Симптомы. Диагностика и лечение.
7.	Библиография. Науковедение. Методология. Мониторинг	Тема 1. Библиография. Науковедение. Методология (понятие, научный метод, теория, гипотеза, наблюдение, эксперимент). Статистическая методология. Методы вторичной статистической обработки. Понятие статистического наблюдения, его этапы и формы. Характеристика статистического исследования. Ошибки статистических наблюдений. Типология описания статистических методов. Понятие мониторинга. Мониторинг параметров и мониторинг состояния.
8.	Основные элементы компьютерной обработки научных данных	Тема 1. Организация банка данных в соответствии с темой диссертации. Компьютерная обработка научных данных. Характеристика часто упоминаемых статистических пакетов Statgraphics, CSS, SPSS. Возможности электронных таблиц SuperCalc и Microsoft Excel. Характеристика программ Statistica, Eviens. Статистическая обработка научных материалов соответственно планируемой диссертационной теме.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Таблица 7. Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы ²
1	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
2	Написание сообщений, рефератов
3	Подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам дисциплины

² Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, который выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия

№ п/п	Вид самостоятельной работы ²
4	Работа с периодической печатью, литературой
5	Курация пациентов, работа с медицинской документацией (истории болезни, выписки)
6	Участие в консультативном приеме больных сотрудниками кафедры
7	Подготовка к практическим занятиям
8	Участие в еженедельных обходах заведующего кафедрой, клинических конференциях
9	Участие в конференциях, проводимых кафедрой и клиническими базами кафедры

5.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Формирование представлений о заболеваниях наружного и среднего уха, остром и хроническом гнойном среднем отите, негнойных заболеваниях уха, отогенных внутричерепных осложнениях.
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками Подготовка устного сообщения/презентации /реферативного сообщения
Код формируемой компетенции	ПК-1, ПК 2
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Выступление на практическом занятии
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература; интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Формирование представлений о заболеваниях наружного носа, острых и хронических заболеваниях полости носа, околоносовых пазух.
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками Подготовка устного сообщения/презентации /реферативного сообщения
Код формируемой компетенции	ПК-1, ПК 2
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Выступление на практическом занятии
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература; интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Формирование представлений об острых и хронических заболеваниях глотки.
Содержание	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с

работы	электронными учебниками
обучающегося:	Подготовка устного сообщения/презентации /реферативного сообщения
Код формируемой компетенции	ПК-1, ПК 2
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Выступление на практическом занятии
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература; интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4

Цель задания:	Формирование представлений об острых и хронических заболеваниях гортани, парезах и параличах гортани, инфекционных гранулемах верхних дыхательных путей.
Содержание работы	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
обучающегося:	Подготовка устного сообщения/презентации /реферативного сообщения
Код формируемой компетенции	ПК-1, ПК 2
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Выступление на практическом занятии
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература; интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.5. Задания на самостоятельную работу по разделу 5

Цель задания:	Формирование представлений о травмах, инородных телах ЛОР органов, неотложной помощи в оториноларингологической практике.
Содержание работы	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
обучающегося:	Подготовка устного сообщения/презентации /реферативного сообщения
Код формируемой компетенции	ПК-1, ПК 2
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Выступление на практическом занятии
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература; интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.6. Задания на самостоятельную работу по разделу 6

Цель задания:	Формирование представлений о новообразованиях носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха.
Содержание работы	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
обучающегося:	Подготовка устного сообщения/презентации /реферативного сообщения
Код формируемой компетенции	ПК-1, ПК 2
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Выступление на практическом занятии
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература; интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

При изучении дисциплины обучающиеся могут использовать материалы лекции, учебника и учебно-методической литературы, интернет-ресурсы.

Организация и методика проведения постоянно совершенствуется с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

Для развития навыков решения проблемных вопросов обучающиеся используют ситуационные задачи, типичные для будущей профессиональной деятельности. Критерии оценки определяются исходя из фонда оценочных средств дисциплины.

Дисциплина является практикоориентированной.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

Таблица 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	120
Ситуационные задачи	20
Задания в тестовой форме	130
Практические задания	7

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций³**6.1.1 Задания в тестовой форме**

1. При рентгенологическом исследовании больных с острым синуситом наблюдается
 - А) гомогенное снижение прозрачности пазухи*
 - Б) пристеночное утолщение слизистой оболочки пазухи
 - В) неомогенное снижение прозрачности пазухи
 - Г) снижение прозрачности пазухи отсутствует

6.1.2. Ситуационные задачи

Больной жалуется на периодическую заложенность носа, водянистые выделения из носовых ходов, пароксизмальное чихание. Данные симптомы усиливаются во время уборки квартиры. В носовой слизи и в периферической крови – повышенное содержание эозинофилов.

Вопросы:

1. Какой диагноз можно поставить?
2. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз?
3. Причины заболевания.
4. Необходима ли консультация других специалистов?
5. Назовите основные способы лечения данного заболевания.

³ Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

Ответы:

1. Аллергический ринит.
2. Нейровегетативная форма вазомоторного ринита.
3. Идиосинкразия на домашнюю пыль.
4. Иммунолог, аллерголог.
5. Специфическая и неспецифическая гипосенсибилизация (топические интраназальные стероиды, антигистаминные препараты, препараты кальция).

6.1.3. Контрольные вопросы/задания

Вопрос: Какие библиометрические показатели применяются для оценки публикационной результативности ученого?

Ответ:

Информативным наукометрическим параметром считается так называемый индекс Хирша (h-индекс), предложенный в 2005 году американским физиком Хорхе Хиршем. Индекс Хирша является количественной характеристикой продуктивности учёного, основанной как на количестве его публикаций, так и количестве цитирований этих публикаций, то есть объединяет два отдельных наукометрических показателя.

Хирш охарактеризовал свой индекс так: учёный имеет индекс h, если h из его Np статей цитируются как минимум h раз каждая, в то время как оставшиеся (Np — h) статей цитируются не более, чем h раз каждая. Иными словами, учёный с индексом h опубликовал h статей, на каждую из которых сослались как минимум h раз.

К достоинствам индекса Хирша относят то, что он будет одинаково низким как для автора одной сверхпопулярной статьи, так и для автора множества работ, процитированных не более одного раза. Этот показатель будет высоким лишь для тех, у кого достаточно публикаций, и по крайней мере многие из них достаточно востребованы, т.е. часто цитируются другими исследователями.

Таким образом, индекс Хирша был разработан, чтобы получить более адекватную оценку научной продуктивности исследователя, чем могут дать такие простые характеристики, как общее число публикаций или общее число цитирований.

6.1.4. Практические задания

Эндоскопия полости носа

Вопросы:

- 1) Собрать набор инструментов, необходимых для проведения процедуры.
- 2) Рассказать методику осмотра.
- 3) Продемонстрировать технику осмотра.

6.2. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения изученного объема дисциплины (модуля) и проводится в форме зачета в конце 1 и 2 года обучения в специально отведенные дни согласно расписанию. Промежуточная аттестация состоит из тестирования, собеседования по контрольным вопросам и ситуационным задачам и оценке практических навыков.

6.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании

Аспирантам даются 5 вариантов тестов по 20 тестовых заданий в каждом.

Таблица 9. Оценивание на тестировании

Оценка	Количество верных ответов	% Верных
отлично	19 – 20	91 – 100 %
хорошо	17 – 18	81 – 90 %
удовлетворительно	14 – 16	70 – 80 %
неудовлетворительно	Менее 14	Менее 70 %

6.2.2. Оценивание обучающегося на собеседовании

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Ситуационные задачи.

Таблица 10. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему научные знания, владеющий основными разделами программы дисциплины, которые

Оценка	Требования к знаниям
	необходимы для овладения основными приемами ведения научных исследований и формирования профессионального мировоззрения в соответствии с направленностью программы аспиранта
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

6.2.3. Оценивание практической подготовки обучающегося⁴

Критерии оценки в соответствии с содержанием дисциплины (модуля) и практического умения выставляются с учетом:

- ✶ качества выполнения практического задания;
- ✶ культуры организации своей практической деятельности;
- ✶ аккуратности и ответственности при выполнении практического задания

Таблица 11. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, тесно связывает теорию педагогики высшей школы с практикой вузовского обучения; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, грамотно использует методы научной коммуникации, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации - обучающийся демонстрирует знание базовых положений в области педагогики высшей школы и организации исследовательской деятельности без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий и способов научной коммуникации; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему научные знания, владеющий основными разделами программы дисциплины, которые необходимы для овладения основными приемами ведения научных исследований и формирования профессионального мировоззрения в соответствии с направленностью программы аспиранта
Не зачтено	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

7.1. Основная литература

Таблица 12. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Оториноларингология: учебное пособие для преподавателей стомат. факультета мед. вузов /В.В. Вишняков, Э. В. Синьков. - М.: МГМСУ, 2011. - 44 с.: ил.
2.	Оториноларингология: национальное руководство: краткое издание /под ред. В.Т. Пальчуна. -

	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 654 с.
3.	Клиническая лабораторная диагностика: Учебное пособие /А.А. Кишкун.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010.- 971 с.: ил.
4.	Руководство по практической оториноларингологии / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов. - М.: МИА, 2011. - 343 с.: цв.ил.
5.	Оториноларингология: учебник /В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 581 с.: ил.
6.	Риносинусит /С.З. Пискунов, Г.З. Пискунов. - М.: МИА, 2013. - 161 с.: цв.ил. (1экз.)
7.	Оториноларингология: учебник /В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 581 с.: цв.ил.
8.	Информатика для врачей: учебное пособие /Алексеева Н.А., Омельченко В.П..- М.: Феникс, 2015.- 702 с.

7.2. Дополнительная литература

Таблица 13. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Оториноларингология в клинической практике: учебник: справочник /под ред. А.С. Лопатина. - М.: Практическая медицина, 2012. - 381 с.: цв.ил.
2.	Руководство по практической оториноларингологии /В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов. - М.: МИА, 2011. - 343 с.: цв.ил.
3.	Болезни уха, горла и носа: практическое руководство /Х.Бербом [и др.]. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 772 с.
4.	Секреты оториноларингологии: руководство /под ред. Ю.М. Овчинникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Бином, 2013. - 494 с.
5.	Лекарственные средства в практике оториноларинголога: справочник /И. Б. Анготоева, Г.З. Пискунов. - М.: МИА, 2012. - 173 с.
6.	Оториноларингология: справочник практического врача / М. П. Николаев. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 270 с.
7.	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: в 2 т. / под ред.: В.В. Долгова, В.В. Меньшикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. I. - 2012. - 923 с.
8.	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: в 2 т. /под ред.: В.В. Долгова, В.В. Меньшикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. II. - 2012. - 805 с.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 14. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Информационный сайт для аспирантов	http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--p1ai/aspirantury-Moskvy	Открытый
2.	Электронные библиотеки (адреса)	http://www.aspirantura.ru/bibl.php	Открытый
3.	Каталог диссертаций и авторефератов	http://www.dslib.net/?yclid=5919382978000488373	Открытый
4.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281	Открытый
5.	Электронная медицинская библиотека Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/	Открытый

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

Болезни уха, горла, носа

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

9.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 15. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений ⁶
1.	ГБУЗ «ГКБ им. С.П. Боткина, 2-й Боткинский проезд, 5. 22корпус
2.	Клинический медицинский центр МГМСУ им. А.И. Евдокимова, ул. Кусовская, влад.1а, стр. 4
3.	ГБУЗ «ГКБ им. Е.О. Мухина ДЗМ», Федеративный проспект, д. 17, строение 2
4.	ГБУЗ «ГКБ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ», ул. Вучетича, 21, к. 6 и к. 8

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:

помещения для самостоятельной работы

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Назначение помещений

9.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 16. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Клиника, диагностика и лечение заболеваний уха	Мультимедийный комплекс (ПК с программным обеспечением, проектор, экран), комплект инструментов для эндоскопии ЛОР-органов, осветитель, негатоскоп, микроскоп.
2.	Клиника, диагностика и лечение заболеваний носа и околоносовых пазух	Мультимедийный комплекс (ПК с программным обеспечением, проектор, экран), комплект инструментов для эндоскопии ЛОР-органов, осветитель, бинокулярная лупа, негатоскоп, микроскоп.
3.	Клиника, диагностика и лечение заболеваний глотки и пищевода	Мультимедийный комплекс (ПК, проектор, экран), комплект инструментов для эндоскопии ЛОР-органов, осветитель, бинокулярная лупа, негатоскоп, микроскоп.
4.	Клиника, диагностика и лечение заболеваний гортани	Мультимедийный комплекс (ПК с программным обеспечением, проектор, экран), комплект инструментов для эндоскопии ЛОР-органов, осветитель, бинокулярная лупа, негатоскоп, микроскоп.
5.	Неотложные состояния и экстренная помощь в оториноларингологии	Мультимедийный комплекс (ПК с программным обеспечением, проектор, экран), комплект инструментов для эндоскопии ЛОР-органов, осветитель, бинокулярная лупа, негатоскоп, тренажер для проведения коникотомии, микроскоп.
6.	Новообразования верхних дыхательных путей и уха	Мультимедийный комплекс (ПК с программным обеспечением, проектор, экран), комплект инструментов для эндоскопии ЛОР-органов, осветитель, бинокулярная лупа, негатоскоп, микроскоп.

7.	Библиография. Науковедение. Методология. Мониторинг	Мультимедийный комплекс (ПК с программным обеспечением, проектор, экран), компьютерный класс с интернет-ресурсами
8.	Основные элементы компьютерной обработки научных данных	Мультимедийный комплекс (ПК с программным обеспечением, проектор, экран), компьютерный класс с интернет-ресурсами

9.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 17. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Основная и дополнительная литература в библиотеке
2.	Интернет-ресурсы
3.	Плакаты и стенды кафедры
4.	Методическая литература по оториноларингологии для студентов и преподавателей.
5.	Научно-популярная литература по оториноларингологии.
6.	Реферативные журналы по оториноларингологии.

10. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.